

## SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Helyszín: Tinódi Lantos Sebestyén Református Iskola, 8130 Enying, Kossuth Lajos utca 65-67.

Időpont: 2020. szeptember 24. 8<sup>00</sup> – 12<sup>00</sup> óra

Program: Születésnap kompetenciafejlesztő témanap

Résztevők száma: pedagógus: 26 fő, diák: 227 fő, szülő: 0 fő – a vírushelyzetben kiadott EMMI rendelet értelmében szülők nem léphetnek az iskola területére, ezért sajnos ez a rendezvény – ez alkalommal – szülők nélkül zajlott.

Téma/Tematikai röviden: A rendezvényen a résztvevő gyermekek különböző állomásokon próbálhatják ki magukat. Az egyes állomások különféle kompetenciák fejlesztésére szolgálnak. Az ügyességi, a logikai, a kreatív játékok, valamint a zene és a sok mozgás mind-mind a pályázatban megjelölt célok elérését segítik. A fő attrakció ezen a születésnap kompetenciafejlesztő témanapon az úgynevezett Karantén-kiállítás lesz.

### **Szakmai beszámoló:**

Az idei kompetenciafejlesztő témanapunk térzenével kezdődött. Három zenész kollégánk könnyed dallamokkal teremtett vidám hangulatot, segítve ezzel a gyerekeket a játékokra való hangolódásra. Ezúttal a diákok – a vírushelyzet miatt – osztályonként mozogtak (nem pedig vegyes csapatokban vagy egyénileg), hogy elkerüljék a keveredést, tömörülést. A legtöbb állomás a szabadban, az iskolaudvaron volt – segített minket ebben a gyönyörű idő.

A mozgásos, ügyességi, logikai kompetenciák, készségek fejlesztésére helyeztük a hangsúlyt. Az ügyességfejlesztő, gondolkodásfejlesztő, mozgásos állomások komplex személyiség- és kompetenciafejlesztést szolgáltattak, élménypedagógiai módszerek felhasználásával. A szociális és társas kompetencia is fejlesztésre került – az osztálytársaknak együtt kellett működniük az egyes állomásokon a siker érdekében. Közösségfejlesztő hatása szintén jelentős ezeknek a közös feladatoknak, játékoknak.

A kreatív állomások közül kiemelem a 3D teknős, valamint a tavirózsa készítést. Az ügyességi játékok közül a mölkkyt (svéd népi célbadobós játék) és a Krisztus-teste nevű állomást, ahol egyszerre tíz kötelet mozgatva, teljes együttműködéssel kellett (és csak így lehetett) a fakockákat egymásra helyezni, melyekből felépült végül „Krisztus teste”. A logikai állomások közül a *tíli-tolit* és a *szólánc, beszélj a képről* nevű játékokat szeretném kiemelni. Volt még hangszerfelismerés, sokféle ügyességi, logikai játék.

Talán a legizgalmasabb mégis egy kiállítás volt. A veszélyhelyzet (karantén) idején egyik rajztanárunk azt a feladatot adta a gyerekeknek, hogy készítsenek közvetlen környezetükben természetfotókat. Lenyűgöző, ötletes fotók születtek, némelyik kép olyan lett, mintha egy profi készítette volna. A képek kilenc paravánt töltöttek meg, melyekhez memóriajáték is készült – hiszen ez volt az egyik állomás a tizennégyből – a „Karantén-kiállítás”.

Projekt azonosítószáma: EFOP-3.3.7-17-2017-00021

Projekt címe: Újszerű módszerek a művészeti képzésben és a digitális oktatásban, a Tinódi Lantos Sebestyén Református Iskolában

A játékok végeztével a gyerekek (osztályok) jutalomban részesültek. Minden diákunk kapott kis üdítőt, egy tábla csokit, valamint egy gravírozott, mesefigurás ceruzát – iskolánk nevével.

Hála Istennek nagyon jól sikerült a rendezvény. A gyerekek – fél év kihagyás után – már nagyon várták a tanévkezdést, most pedig megtapasztalhattuk, hogy az ilyen típusú rendezvények is hiányoztak nekik. Nagy hiba lett volna kihagyni, de a koronavírus járvány miatt ezt is fontolóra kellett vennünk. Önfeledt, vidám, csillogó szemű gyerekeket láttunk, akik teljesen belefeledkeztek a játék örömébe. Jövőre új ötletekkel, játékokkal várjuk a diákokat!

Enying, 2020. szeptember 25.

Szabó Szilárd szakmai vezető