

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

| | |
|-----------------------|--|
| OM azonosító: | 040382 |
| Intézmény neve: | Tinódi Lantos Sebestyén Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola |
| Székhely címe: | 8130 Enying, Kossuth utca 65-67. |
| Székhelyének megyéje: | Fejér |
| Intézményvezető neve: | Szabó Szilárd |
| Telefonszáma: | 22/372981 |
| E-mail címe: | tinodi@tinodi.hu |

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.12.01.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon

2. Fenntartó adatai

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Fenntartó: | Enyingi Református Egyházközség |
| Fenntartó címe: | 8130 Enying, Kossuth Lajos utca 48. |
| Fenntartó típusa: | egyházi jogi személy |
| Képviselő neve: | Iván Géza |
| Telefonszáma: | 22/372981 |
| E-mail címe: | tinodi@tinodi.hu |

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Tinódi Lantos Sebestyén Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (8130 Enying, Kossuth utca 65-67.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú művészetoktatás képző- és iparművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás szín- és bábművészeti ágon
- alapfokú művészetoktatás táncművészeti ágon

- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

002 - Tinódi Lantos Sebestyén Református Általános Iskola és Alapfokú M vészeti Iskola Telephelye (8196 Litér, Pet fi utca 8.)

Ellátott feladatok:

- alapfokú m vészetoktatás képz - és iparm vészeti ágon
- alapfokú m vészetoktatás zenem vészeti ágon

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

| | Összes feladatel látási helyek száma | Gyermekek, tanulók nyitólétszáma | | | | F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya | | Sikeres szakmai vizsgát | Sikeres érettségi vizsgát | Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba a összesen | Osztályok, csoportok száma összesen | Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|---------|--|-----------------------------|---|-----------|-------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|--|-----------|
| | | Összesen | ebb l | | | Összesen | ebb l n k | tett tanulók száma | tett tanulók száma | | | Összesen | ebb l n k |
| | | | leányok | integrált an és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k | fel ntoktatásban résztvev k | | | | | | | | |
| Óvoda | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 | |
| Általános iskola | 1 | 216 | 123 | 16 | 0 | 19 | 14 | 0 | 0 | 15 | 10,00 | 7 | 5 |
| Szakközépiskola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakiskola, készségfejleszt iskola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakgimnázium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Fejleszt nevelés - oktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Összesen (s01+s02+...+s07) | 1 | 216 | 123 | 16 | 0 | 19 | 14 | 0 | 0 | 15 | 10,00 | 7 | 5 |
| Alapfokú m vészetoktatás | 2 | 280 | 158 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | 3 | 1 |
| Kollégium | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Logopédiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Nevelési tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Szakért i bizottsági tevékenység | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Konduktív pedagógiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Gyógytestnevelés | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|
| Pedagógiai-szakmai szolgáltatások | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

| | Óvodában foglalkoztatott | 1-4. évfolyamon | 5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) | Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközvetítő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán | | | | | | Szakgimnázium szakképző évfolyamán | | Alapfokú művelődési iskolában | Kollégiumban | Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógyászati pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál | Fejlesztő nevelési-oktatásban | Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13) | Részmunkaidőből a teljes munkaidő | | | |
|------------------------|--------------------------|-----------------|--|---|------------------|--------------------|----------|------------|----------|--|---------|-------------------------------|--------------|---|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------|
| | | | | közismereti tárgyat tanít | szakmai elméleti | szakmai gyakorlati | elméleti | gyakorlati | összesen | ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf. | tárgyat | | | | | | tárgyat | 10 %-a alatti | 10-50 %-a közötti | 50 %-a feletti |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | tanít | | | | tanít | | | | | | | | | foglalkoztatott | | | munkaidőben foglalkoztatott |
| Teljes munkaidős | 0 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | | |
| ebből nő | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Részmunkaidős | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | | |
| ebből nő | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Óraadó | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | | |
| ebből nő | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | | |
| Összesen (s01+s03+s05) | 0 | 12 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 35 | 0 | 0 | 0 | | |
| ebből nő (s02+s04+s06) | 0 | 11 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | | |

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

| | Intézményvezető | Intézményvezető helyettes | Tagintézményvezető, Intézményegységvezető | Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes | Óvodai csoportfogl. | Osztálytanító | Szakos tanítást végző | Szakmai gyakorlati végző | Nyelvtanár, testnevelő, énektanár | Kollégiumi nevelőtáncár | Könyvtáros-tanár | Konduktor | Gyógypedagógus, konduktor | | Pszichológus | Fejlesztő pedagógus | Gyógytestnevelő | Egyéb | Összesen (o01+o02+...+o18) |
|---------------------|--------------------------------|---------------------------|---|---|---------------------|---------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------|-----------|---------------------------|-------|--------------|---------------------|-----------------|-------|----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | Logopédus | egyéb | | | | | |
| Pedagógus képesítés | Középfokú tanár | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | Általános iskolai tanár | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | Tanító | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | Tanító, speciális képesítéssel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Gyógypedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Felsőfokú végzettség óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Középfokú végzettség óvodapedagógus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Szakoktató | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Összesen (s01+s02+...+s12) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2019-es statisztikai adatok alapján

| | Teljes munkaidős | | Részmunkaidős | | Teljes és részmunkaidős összesen | | M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés) | |
|---|------------------|----------|---------------|----------|----------------------------------|----------|---|----------|
| | Összesen | ebből nő | Összesen | ebből nő | Összesen | ebből nő | Összesen | ebből nő |
| Összesen (s02+s03+...+s21) | 4 | 2 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár) | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Dajka | | | | | | | | |
| Gonddozón és takarító | | | | | | | | |
| Laboráns | | | | | | | | |
| Pedagógiai asszisztens | | | | | | | | |
| Gyógypedagógiai asszisztens | | | | | | | | |
| Könyvtáros | | | | | | | | |
| Szakorvos | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő | | | | | | | | |
| Szabadidő-szervező | | | | | | | | |
| Pszichopedagógus | | | | | | | | |
| Munkaszaki vezető | | | | | | | | |
| Jelmez és viselet-táros | | | | | | | | |
| Ápoló | | | | | | | | |
| Hangszerkarbantartó | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Úszómester | | | | | | | | |
| Rendszergazda | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Pedagógiai felügyelő | | | | | | | | |
| Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő | | | | | | | | |
| Szociális munkás | | | | | | | | |
| Gyógytornász | | | | | | | | |

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=040382>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Tinódi Lantos Sebestyén Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040382&th=001>

002 - Tinódi Lantos Sebestyén Református Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=040382&th=002>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Enyingi Református Egyházközség Presbitériumának 29/2008(december 11.) számú határozata: a Tinódi Lantos Sebestyén Református Iskola beiskolázási szempontrendszere az alábbiak szerinti kerül megállapításra:

-fenntartói járulékot fizető református család megkeresztelt gyermeke

-intézményhez, egyházközséghez való kötődés

-szándéknyilatkozat beérkezési sorrendje

-igazgatói hatáskörben két f

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra a kormányhivatal által meghatározott időszakban kell beírni. (beiratkozás: 2011. évi CXC. törvény 50 § (7))

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó a 2020/2021-es tanévre 10 tanulói csoport indítását engedélyezte.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy fennmaradó megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A 2020-2021-es tanévre megállapított térítési díjak mértéke a következők:

Zeneművészeti ág térítési díja: 10 900.- Ft

Csoportos művészeti oktatás térítési díja: 9 100.- Ft

tizenhét éves felüli, de huszonegy éves alatti tanulóknál

Zeneművészeti ág térítési díja: 21 800.- Ft

(18-22 éves tanulóknak az itt megjelölt térítési díj 50%-át kell megfizetni, amennyiben művészeti tanulmányi eredményük eléri a 4,00-es átlagot)

Csoportos művészeti oktatás térítési díja: 18 200.- Ft

(18-22 éves tanulóknak az itt megjelölt térítési díj 50%-át kell megfizetni, amennyiben művészeti tanulmányi eredményük eléri a 4,00-es átlagot)

Két tanzakos tanuló tandíja: 91 000.- Ft

Nem tanköteles tanuló tandíja: Zeneművészeti ágban: 109 000.- Ft

Csoportos művészeti oktatásban: 91 000.- Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Fenntartói törvényességi ellenőrzés időpontja: 2015. június 25.

A fenntartói törvényességi ellenőrzés összefoglalója

Az ellenőrzés tapasztalata alapján az intézmény működése megfelel a jogszabályi előírásoknak, a fenntartó által támasztott követelményeknek. Kiemelkedő, hogy a gyermek, a növendék a legfontosabb az iskolában, az intézmény a növendékek előbbre jutását, erkölcsi megerősítését szolgálja.

A fenntartói ellenrész, vizsgálat alapján megállapítható, hogy a Tinódi Lantos Sebestyén Református Iskolában szakszer pedagógiai munka folyik. A tantestület érdeme, hogy az iskolában ideális: elfogadó, nyugodt, barátságos, segítőkész, szinte családias nevelési légkör alakult ki. A pedagógusokra jellemző a fejlett empátias készség. A tanulók sok segítséget kapnak tanulmányaik során. A tantestület a pozitív motivációt tartja egyik legfontosabb pedagógiai alapelveként. Ez megmutatkozott a látott órák során is. A tantestület fejlett módszertani kultúrájára jellemző, hogy változatos módon törekednek a tanulók érdeklődésének fenntartására. Sokat dicsérnek, buzdítanak, értékelnek. Igyekeznek sikerélményhez juttatni a tanulókat. A tanulók hátrányos helyzete, sok esetben gyenge teljesítménye indokolja fejlesztő pedagógus alkalmazását.

Jobban kellene, lehetne hasznosítani a felmérési eredményeket. Ki lehetne képezni a tantestületből néhány kollégát pedagógiai mérések készítésére és értékelésére. A méréseket tantárgyanként kellene elkészíteni úgy, hogy egyenként több évet átfogóan is nyomon követhető legyen a tanulók fejlődése, és a mérési eredmények több éven át összehasonlíthatóak legyenek. A mérési jegyzőkönyvek alapján meghatározott konkrét feladatok végrehajtása után, a megismételt mérések eredményei jeleznék, hogy mennyire sikerült hasznosítani a korábbi mérési eredményeket.

„Szakos munkaközösségek” - a nevelési testület viszonylag kis létszáma miatt - nem szervezhető. Esetleg nagyobb iskolák szakos munkaközösségeihez kapcsolódhatnának az iskola szakos pedagógusai, hogy szervezett keretek között meg tudják beszélni szakmai problémáikat.

Az intézmény éves munkaterv alapján szervezi a szakmai tevékenységet, a gazdálkodás tervezése és ellenrzése a költségvetésen alapul, a jogszabályoknak megfelelően járnak el az intézmény vezetői. Az iskola tantárgyfelosztás, órarend birtokában dolgozik, a belső ellenrész rendje mind a Pedagógiai Programban, mind az IMIP-ben rögzített. Az igazgató éves belső ellenrészési terv szerint látogatja az órákat, szerez hasznos információkat. Az iskola éves beszámolót készít a végzett munkáról, melyet a Szülői Közösség, a DÖK és a nevelési testület is megismerhet, és véleményt alakíthat a végzett munka rögzítéséről, elismeréséről, a feladatokról.

A tanügyi nyilvántartások megléte, vezetése: az intézmény precízen, jogszabályosan vezeti a beírási naplót, a törzslapokat és a naplókat. Évi két alkalommal az igazgató szűrőpróba-szerűen vizsgálatot tart a beírási napló, törzslap, a naplók, bizonyítványok, jegyzőkönyvek területén. Jogszabálytalan adatkezelést nem tapasztaltunk ezen a területen.

Az intézmény minden évben augusztus végén éves munkatervet, illetve tanév végén beszámolót készít a végzett munkáról. A munkatervet és az évi beszámolót eljuttatja a fenntartóhoz.

Működési feltételek: Az oktatási épületek működése zavartalan. A közüzemi számlák (villany, víz, gáz, telefon, stb.) eddig határidőre kiegyenlítették voltak. Az iskolavezetés takarékos gazdálkodásra törekszik, illetve a helyi erőforrások megoldható megoldásokat keresi. A nyári tanítási szünetben kerül sor az épületek nagy karbantartására (festés, mázolás, egyéb felújítás). A 2015. évi nyári szünetben az épületek több helyiségét festették „belső forrás” felhasználásával.

A közismereti tárgyakat tanító pedagógusok, és a tanszakok szakmai munkájáról a fenntartói ellenrész a következőket rögzíti: az iskola messzemenően törekszik a központi tanterv előírásainak betartására, alkalmazására, végrehajtására.

Az iratkezelés, a tanügyi nyilvántartások ellenrzése folyamatos, szükség esetén a hibákat jegyzőkönyvben rögzíti. A tanügyi nyilvántartások szakszerűen vezetettek. Az esetleges hibákat az ellenrész felfedi és javíttatja.

Az ellenrész során megállapítható, hogy az intézmény az alapidokumentumokban, szabályzatokban rögzített célok, eljárásrendeknek megfelelően alkalmazott eljárásaiban. Az iskola Pedagógiai Programja a 2014/2015-ös tanévben megfelelő a Köznevelési Törvény (2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről) szabályozási elvárásainak.

A különféle erőforrások kihasználása megfelelő, a fenntartó néhány javaslattal élt a célszerű és hatékony működés érdekében, így az értékelés az eredmények mellett a továbbfejlesztés lehetőségét is megmutatta.

A fenntartói ellenrész alapján megköszönöm a Tinódi Lantos Sebestyén Református Iskola eredményes működését az iskolavezetésnek, a diákok és a szülők meglegedését tapasztalva a mérési eredmények alapján is.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

| Ellenrész szerv | Kezdő dátum | Vég dátum | Típusa |
|---|-------------|-------------|-------------------------|
| Fejér Megyei Kormányhivatal | 2020.10.30. | 2020.12.30. | Törvényességi ellenrész |
| Veszprém Megyei Kormányhivatal | 2020.10.30. | 2020.12.30. | Törvényességi ellenrész |
| Magyar Államkincstár Fejér Megyei Igazgatóság | 2020.04.15. | 2020.06.15. | Elszámolás ellenrzése |

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Szorgalmi időszakban, hétköznap: 07:00 - 18:00

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Enyingi Török Bálint Napok (szeptember)

Zene Világnapi koncert (október)

Szüreti mulatság (október)

Adventi vásár (november-december)

Mikulás koncert (december)

Farsangi koncert (február)

Március 15-i népdalénekl verseny

Tanulmányi és művészeti verseny (április)

Iskolánk születésnapja (április 30.)

Nyáresti orgonamuzsika (2-3 alkalom nyaranta)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményünkben nyolc kolléga került Pedagógus II, egy pedig Pedagógus I fokozatba. Egy kolléga mesterfokozatba került. Hárman védett korba lépve szereztek meg a minimumot, egy kolléga egyszeri eljárással, öt kolléga pedig általános eljárás keretében került Pedagógus II fokozatba.

Intézményünkben sikertelen minimumot eljárással nem volt.

Intézményünkben egy kolléga, valamint maga az intézmény esett át tanfelügyeleti ellenőrzésen. Az ellenőrzéseken rendkívüli esemény nem történt, azok rendszerben, eredményesen zárultak.

Utolsó frissítés: 2020.12.01.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=040382>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2019-2020-as tanévben évfolyamisméltés tanulóinak száma 1 f , 7. évfolyamon.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=040382

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A különféle szakkörök működtetése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészi, technikai, szaktárgyiak, de szervezhetőnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról – a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével – minden tanév elején az iskola nevelési testülete dönt. Szakkör vezetését – az iskola igazgatójának megbízása alapján – olyan felnt is elláthatja, aki nem az iskola dolgozója.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat segítséget nyújt a tanórán elsajátított tananyag elmélyítéséhez, a megértés ellenőrzéséhez. Mennyisége és minimuma igazodik a tanulók elzeter ismereteihez és életkori képességeihez. A házi feladat lehet: írásbeli feladatmegoldás, szóbeli feladatmegoldás, memoriter, egyéni gyjt munka, projektmunka.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A javító vizsga a tanév rendje szerint augusztus 15 – 31-e közötti időszakban kerül lebonyolításra, az iskola igazgatója által meghatározott időpontban. Osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához, a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

?az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,

?az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy, vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az el írtnál rövidebb idő alatt teljesítse,

?egy tanítási évben 250 tanítási óránál többet mulasztott,

?ha a tanuló mulasztása egy adott tantárgyból a tanítási órák 30 % -át meghaladja – és a nevel testület engedélyezi – júniusban, vagy pedig augusztus hónapban osztályozó vizsgát tehet,

?magántanuló volt

A mulasztott tanulók és magántanulók esetében az osztályozó vizsga tantárgyai a következők:

?1-2. évfolyamon: magyar nyelv és irodalom, matematika,

?3-4. évfolyamon: magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret,

?5-6. évfolyamon: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, természetismeret, földrajz

?7-8. évfolyamon: magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz,

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai

A házirend és a pedagógiai program a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 5.§ (1) bekezdésben foglalt felhatalmazás alapján szabályozza a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgáinak lebonyolítási rendjét.

A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga (osztályozóvizsga, pótló- és javítóvizsga, különbözeti vizsga, m vészeti vizsga)

- követelményeit
- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- és az értékelés rendjét

a nevel testület a pedagógiai program és a helyi tanterv alapján határozza meg és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

A tanulmányok alatti vizsgák célja:

- azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok és az intézmény pedagógiai programja szerint nem lehetett meghatározni
- a pedagógiai programban meghatározottaknál rövidebb idő alatt (tanév összevonással) szeretné a követelményeket teljesíteni
- a félévenként esedékes m vészeti vizsgák teljesítése.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

A házirend és a pedagógiai program ezen szabályozása az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozóvizsgákra
- különbözeti vizsgákra
- pótló- és javítóvizsgákra
- m vészeti vizsgákra

vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik
- akit a nevel testület határozatával osztályozóvizsgára utasít
- akit a nevel testület határozatával pótló- és javítóvizsgára utasít.

Kiterjed továbbá az intézmény nevel testületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

- az osztályozóvizsga, pótló- és javítóvizsga, különbözeti vizsga tervezett ideje augusztus hónap második fele
- a m vészeti vizsgák tervezett ideje az adott félév utolsó három hete.

Az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje:

- osztályozó vizsgára minden év június hó 30. napjáig lehet jelentkezni
- a jelentkezést írásban az intézmény igazgatójához kell benyújtani.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztályok létszáma a 2020/2021-es tanévben:

- 1.A. osztály: 16 f
- 1.B. osztály: 18 f
- 2.A. osztály: 18 f
- 2.B. osztály: 16 f

- 3. osztály: 28 f
- 4. osztály: 27 f
- 5. osztály: 24 f
- 6. osztály: 26 f
- 7. osztály: 30 f
- 8. osztály: 23 f

Utolsó frissítés: 2020.12.01.

7. Speciális közzétételi lista alapfokú m vészeti iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az els min sítés évéhez viszonyítva az el képz , az alapfokú és a továbbképz évfolyamok száma:

el képz évfolyamalapfokú évfolyamtovábbképz évfolyam

Alapítás évében (1996.)130

2009/2010-es tanévben162

2010/2011-es tanévben160

2011/2012-es tanévben160

2012/2013-as tanévben262

2013/2014-es tanévben262

2014/2015-ös tanévben262

2015/2016-os tanévben262

2016/2017-es tanévben262

2017/2018-as tanévben262

2018/2019-es tanévben 2 6 2

2019/2020-as tanévben 2 6 2

2020/2021-es tanévben 2 6 2

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel:

2017/2018-as tanév:

2. osztály:

Bendegúz Tudásbajnokság Anyanyelv: Megyei 2. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság - Irodalom szövegértés: Megyei 1. helyezés

3. osztály:

Bendegúz Tudásbajnokság - Irodalom szövegértés: Megyei 2. helyezés

4. osztály:

Bendegúz Tudásbajnokság - Környezetismeret: Megyei 3. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság - Környezetismeret: Megyei 4. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv: Megyei 5. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság - Anyanyelv: Megyei 11. helyezés

6. osztály:

Egyházmegyei Hittan Verseny: Megyei 1. helyezés

Kimagasló sport teljesítmények:

4.osztály ritmikus sport gimnasztika

5.osztály: úszás

6.osztály: ritmikus sport gimnasztika

7. osztály: karate

2018/2019. tanév versenyeinek eredményei

Nemzetközi versenyek:

Gyorsúszás - 3. helyezés

Spartan race - 7. helyezés, 12. helyezés

Jazzbalett - 3. helyezés

Országos versenyek:

Kajak - 4-es 6. helyezés

Jazzbalett - 3. helyezés

Modern tánc - 3. helyezés

Regionális versenyek:

Karate - 2. és 3. helyezés

Citera - ezüst min sítés

Rajz - 3. helyezés

Megyei versenyek:

Futóverseny 6. helyezés

Tudásbajnokság:

- anyanyelv 3. hely

- irodalom, szövegértés: 2. hely

- irodalom 3. hely

- matematika 3. hely

- természetismeret: 2. és 3. hely

- történelem: 2. hely

Egyéb versenyek:

SKC kézilabda bajnokság - 2. hely

Út s verseny - ezüst min sítés

Rajz verseny - 3. hely

Bibliamondó verseny - arany és ezüst min sítés

T z a Bibliában rajzpályázat - 1. hely

A 2019/2020-as tanév versenyei - a koronavírus járvány miatt - szinte teljes egészében elmaradtak.

A megyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények:

2. osztály:

Bendegúz Tudásbajnokság - Irodalom szövegértés: Országos 14. helyezés

3. osztály:

VIII. Fejér-Kupa Országos Táncfesztivál - Kid Rock: II. helyezés

4. osztály:

Fedorka Országos Versmondó Verseny: Bronz min sítés

6. osztály:

Sziporka Országos Matematika Verseny: 9. helyezés

7. osztály:

XII. Vass Lajos Népzenei Verseny: Országos Arany fokozat

M vészeti:

XVI. Diákmuzsika - Ezüst fokozat

Versmondó - 1. helyezés

Versmondó - 3. helyezés

A 2019/2020-as tanév versenyei - a koronavírus járvány miatt - szinte teljes egészében elmaradtak.

Az alapfokú m vészeti iskola rendezvényei, hagyományai:

Enyingi Török Bálint Napok (szeptember)

Zene Világnapi koncert (október)

Szüreti multság (október)
Adventi vásár (november-december)
Mikulás koncert (december)
Farsangi koncert (február)
Március 15-i népdalénekl verseny
Tanulmányi és m vészeti verseny (április)
Iskolánk születésnapja (április 30.)
Nyáresti orgonamuzsika (2-3 alkalom nyaranta)

A helyi kulturális életben történ szerepvállalás:

Tanulóink rendszeresen részt vesznek a helyi és kistérségi egyházi, kulturális, önkormányzati rendezvényeken, ünnepségeken, versenyeken.

Utolsó frissítés: 2020.12.01.

8. M kódését meghatározó dokumentumok

| | |
|------------------------------------|---|
| Szervezeti és m kódési szabályzat: | https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-040382-0 |
| Házirend: | https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-040382-0 |
| Pedagógiai program: | https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-040382-0 |

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2020. december 01.